

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO



*Progetto di Educazione Finanziaria
per il secondo ciclo della scuola primaria*



Promosso dal Gruppo



IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

SOMMARIO

	Pag.
Premessa e contesto	3
Finalità generali	6
Destinatari e obiettivo didattico	8
Finalità specifiche	9
Obiettivi trasversali	10
Metodologia	11
Acquisizione di competenze	13
Integrazione curricolare	14
Strumenti e materiali per le scuole aderenti	15
Valutazione e feedback	16
Supporto a insegnanti e genitori	18
Annex e contatti referenti di progetto	20

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Premessa e contesto 1/3:

Come **Gruppo Fire** ci occupiamo di gestione del credito dal 1992.

Forniamo supporto a persone e imprese in difficoltà con i pagamenti nei confronti di banche, finanziarie, utilities e aziende commerciali, accompagnandolo verso un **nuovo equilibrio**, favorendone la **re-inclusione nel ciclo sano del credito/debito**, aiutandole a **rimettere ordine nella propria situazione finanziaria**.

Grazie a questa attività quotidiana di **ascolto** e **dialogo**, è maturata la **consapevolezza** di quanto la mancanza di informazioni influenzi negativamente il **benessere finanziario**.

L'Italia è purtroppo in ritardo rispetto ad altri Paesi europei in tema di alfabetizzazione finanziaria, ma il recente **Disegno di Legge Capitali**, che introduce l'obbligo dell'inserimento nelle scuole dell'insegnamento dell'educazione finanziaria, a partire dal 2024, è un grande passo per colmare questo gap.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Premessa e contesto 2/3:

Questa iniziativa legislativa evidenzia quanto l'**alfabetizzazione finanziaria** sia ritenuta una **competenza civica essenziale**, necessaria per partecipare pienamente alla vita economica e sociale del Paese, promuovendo al contempo la **crescita personale** e la **resilienza finanziaria**.

Inserire l'educazione finanziaria nei programmi didattici della scuola primaria pone le basi per lo sviluppo di abitudini sane relative alla gestione e alla **comprensione del valore e dei meccanismi di funzionamento relativi alla gestione del denaro**.

Formare bambini e bambine su questi temi significa fornire strumenti cruciali per navigare attraverso decisioni finanziarie complesse in futuro, contribuendo a prevenire situazioni di **indebitamento insostenibile** e a promuovere una maggiore **responsabilità finanziaria**.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Premessa e contesto 3/3:

Quando parliamo di denaro, trattiamo anche argomenti come il **debito** – e il **disagio debitorio** che ne può conseguire – ancora trascurati e spesso considerati scomodi, connessi a uno stigma sociale difficile da decostruire.

Tuttavia, comprendere il concetto di debito è essenziale per prevenire comportamenti rischiosi dal punto di vista finanziario in età adulta.

È importante saper distinguere tra “**debito buono**” – ad esempio quello per l’acquisto di una **casa**, per l’**istruzione**, per un progetto di **crescita personale o professionale**, per un investimento in attività che potrebbero dare un ritorno in prospettiva – intrapreso in maniera responsabile e sostenibile in base alle proprie possibilità, e “**debito cattivo**” assunto con scarsa consapevolezza della propria situazione economica, che può portare a problemi di indebitamento eccessivo.

Queste conoscenze basilari sono utili da acquisire già durante l’infanzia.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Finalità generali 1/2:

Crediamo che innalzare il livello di **educazione finanziaria a partire dall'infanzia**, possa contribuire a incoraggiare **abitudini di accesso e gestione del credito più sane, informate e sostenibili**.

Da questa premessa, è maturata la volontà di far confluire la nostra esperienza di oltre 30 anni in un **progetto educativo da divulgare attraverso i media** e da proporre alle **scuole primarie**, per **normalizzare il tema del debito e liberarlo dallo stigma sociale** che ancora oggi, purtroppo, lo accompagna.

Vogliamo fare la nostra parte, aggiungendo questa iniziativa a quelle ad **impatto ESG** che già realizziamo e rendicontiamo da 18 anni, all'interno di quel **processo collettivo di alfabetizzazione** che auspichiamo formerà **cittadini e cittadine più consapevoli**, in grado di gestire al meglio le proprie risorse economiche ed eventuali momenti di **disagio**.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Finalità generali 2/2:

Attraverso la storia di una famiglia che “si ingarbuglia con i soldi”, si affronta un **argomento considerato inappropriato per l’infanzia**. In questo modo, le giovani lettrici e i giovani lettori apprendono concetti finanziari di base, come il credito e il debito, scoprendo che i momenti di difficoltà economica si possono superare.

Il libro contiene anche un **glossario** con i termini che potrebbero risultare più difficili da comprendere per i bambini, evidenziati in grassetto nel testo. In questo modo, vogliamo facilitarne la comprensione attraverso la consultazione autonoma o con il supporto di una persona adulta.

I testi, redatti dall’autrice seguendo le **linee guida per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria nella scuola del Comitato Edufin** e ispirandosi ai **Quaderni Didattici di Banca d’Italia**, sono stati validati dalla psicologa Maruska D’Agostino, esperta dei processi relazionali correlati al debito.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Destinatari:

- Studenti di scuola primaria (III, IV, V elementare);
- Insegnanti e genitori, come **mediatori del processo educativo**.

Obiettivo Didattico Primario:

- **Stimolare lo sviluppo di una base di educazione finanziaria** presso gli studenti fra gli 8 e i 10 anni, fornendo loro le **conoscenze** e le **competenze** necessarie per maturare la **consapevolezza finanziaria** che permetterà loro, in età adulta, di prendere decisioni finanziarie informate e responsabili, al fine di prevenire il disagio economico fin dalla giovane età.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Finalità Specifiche:

- Fornire cenni rispetto ai **concetti finanziari di base**;
- Far comprendere il **valore del denaro**, l'importanza di una sua gestione oculata e i principi di base del **budgeting familiare**;
- Educare all'**utilizzo responsabile delle risorse finanziarie**, marcando la distinzione tra necessità e desideri;
- Educare sul concetto di **debito come strumento finanziario**, sottolineandone sia le potenzialità che i rischi;
- Incoraggiare l'approccio critico verso **modalità di consumo equilibrate e sostenibili**;
- Mitigare lo **stigma sociale legato al debito**, favorendo al contempo la creazione di un ambiente in cui possa essere discusso apertamente, senza giudizio;
- Insegnare che la **gestione corretta del debito** fa parte di una sana educazione finanziaria.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Obiettivi Trasversali:

- **Supportare gli insegnanti e i genitori** nel processo educativo, anche in considerazione della novità di questo insegnamento, fornendo loro strumenti e risorse per l'integrazione dei principi di educazione finanziaria nel percorso formativo e nella vita quotidiana;
- **Promuovere l'uguaglianza di accesso all'educazione finanziaria**, assicurando che bambini e bambine, indipendentemente dal background economico e sociale, possano beneficiare del progetto.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Metodologia 1/2:

La metodologia proposta mira a trasformare l'educazione finanziaria da argomento potenzialmente complesso in esperienza divertente che, attraverso *storytelling* e *gamification*, favorisce ritenzione delle informazioni e pensiero critico.

Fasi:

- **Introduzione Concettuale (in classe, a cura dei docenti):**
 - Breve presentazione dei concetti chiave;
 - Discussione guidata per saggiare le conoscenze iniziali degli studenti su denaro, credito e debito.
- **Attività Interattive (in classe, laboratorio):**
 - Avvio progetto con lettura “animata” del libro e schede ludico-didattiche per lavori di gruppo.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Metodologia 2/2:

Fasi:

- **Attività di consolidamento (a casa e in classe):**
 - Lettura autonoma a casa nell'arco di 8 settimane, con confronto in classe con gli insegnanti (sintesi del testo e discussione dei messaggi principali, con momenti guidati di riflessione e discussione per collegare le competenze apprese con situazioni di vita quotidiana);
- ***Gamification* e valutazione finale (in classe):**
 - Utilizzo gioco da tavolo in classe e valutazione finale a cura dei docenti.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Acquisizione di Competenze:

Comprendere il Valore del Denaro:

- Scambio e denaro.

Basi del Budgeting:

- Esempi semplici di budget personale o familiare;
- Distinzione tra bisogni e desideri per prendere decisioni di spesa consapevoli.

Comprendere il Concetto di Credito:

- Cosa significa prendere in prestito denaro e le responsabilità che ne derivano.

Comprendere il Concetto di Debito:

- Come e perché le persone possono indebitarsi;
- Conseguenze del sovraindebitamento e come evitarlo;
- Comprendere che anche le situazioni debitorie complesse possono essere gestite e risolte.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Integrazione Curricolare:

- **Collegamenti Interdisciplinari** con integrazione con materie come la **matematica** e **l'educazione civica**;
- Promozione di **progetti collaborativi/di gruppo** per sviluppare competenze sociali e di lavoro di squadra, oltre alle competenze finanziarie.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Strumenti e materiali per le scuole aderenti:

- **Pdf libro illustrato** *“Il Gomitolo di Solevento. Storia di una famiglia che si ingarbugliò con i soldi.”*;
- **Schede** per attività didattiche a casa o in classe;
- **Gioco da tavolo** *“Il Gomitolo di Solevento. Aiuta la famiglia Piccioli a non ingarbugliarsi con i soldi.”* (per le prime 50 scuole aderenti).

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Valutazione e Feedback 1/2:

Valutazione Iniziale:

- Sondaggio iniziale a cura del docente, per valutare la conoscenza finanziaria preesistente degli studenti, permettendo un adattamento più mirato del programma alle loro necessità.

Riflessioni e Discussioni Guidate:

- Dopo le attività in classe, l'insegnante dovrebbe dedicare momenti per riflessioni guidate di gruppo, permettendo agli studenti di verbalizzare ciò che hanno appreso e come pensano di applicarlo in eventuali simulazioni/giochi di ruolo.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Valutazione e Feedback 1/2:

Valutazione Finale:

- Questionario finale da sottoporre a fine progetto, dopo la fase di *gamification*, per valutare la comprensione e l'acquisizione di competenze specifiche. L'insegnante dovrebbe poi sintetizzare i risultati dei due quiz, sondaggio iniziale e valutazione finale, per offrire una visione dei progressi.

Portfolio di Apprendimento:

- Può essere utile, nell'ottica della continuità all'interno del ciclo di studi e nel contesto dell'obbligo di inserimento dell'insegnamento dell'educazione finanziaria nel curriculum scolastico, costruire un portfolio di apprendimento dello studente, che funga anche da base per l'affinamento della metodologia per gli anni futuri.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Supporto a insegnanti e genitori 1/2:

Per gli Insegnanti:

- Distribuzione delle **linee guida per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria nella scuola del Comitato Edufin**, delle **indicazioni operative per l'insegnamento**, dei quaderni didattici dell'educazione finanziaria di Banca d'Italia;
- **Formazione e supporto sul tema della gestione del credito/debito**, volti ad aumentare la loro confidenza e competenza nell'insegnare l'educazione finanziaria, con specifico focus sulla fase di gestione del credito/debito.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Supporto a insegnanti e genitori 2/2:

- Distribuzione dei **quaderni didattici dell'educazione finanziaria di Banca d'Italia** e di altre risorse online accessibili per aiutarli a spiegare i concetti chiave dell'educazione finanziaria e a discuterne in modo produttivo con i loro figli.

Impatto Atteso:

- Creazione di un ambiente di apprendimento coeso che supporta lo sviluppo di competenze finanziarie solide negli studenti, con il contributo attivo di insegnanti e genitori.
- Miglioramento della collaborazione tra scuola e famiglia nell'educazione finanziaria, assicurando che gli studenti ricevano messaggi coerenti e supporto sia in classe che a casa.

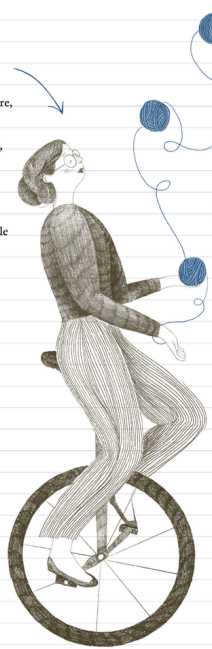
IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria



Costanza

Maestra di scuola elementare, aspirante acquerellista, adora la fuxia e le lenticchie, ha sposato Felice e con lui è diventata mamma di Gioia e Allegra. Spendacciona, ma solo per le sue figlie!



Felice

Orgoglioso proprietario del negozio "Il Gomito Felice", costruisce aeroplanini riciclando lattine. Odia giocare a palla, una delle poche volte che lo ha fatto ha colpito per sbaglio Costanza, che poi è diventata sua moglie. Con lei ha avuto due bambine: Gioia e Allegra.



Gioia

Osservatrice di nuvole, odia mettere le scarpe e non sopporta indossare cappelli d'inverno. Si rifiuta di mangiare tutto quello che è verde, a meno che non sia panato. Il ruolo di sorella maggiore le calza a pennello, fare da guida alla secondogenita Allegra la fa sentire importante.



Virgilio

Ballerino di hip-hop e attento ascoltatore, una qualità che gli torna molto utile per il suo lavoro. Fa il consulente telefonico del credito: contatta persone che hanno difficoltà a restituire dei soldi presi in prestito per aiutarle a trovare una soluzione.



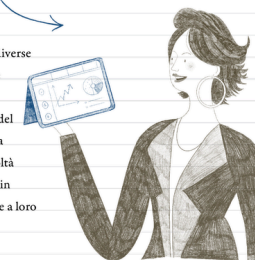
Allegra

Dipinge capolavori con la pittura a dita, non necessariamente sui fogli che le danno mamma e papà. Ai suoi giocattoli preferisce quelli "da grande" della sorella Gioia, che si diverte a personalizzare con simpatiche modifiche.



Giustina

Canta a squarciagola in macchina, dove passa diverse ore della giornata durante gli spostamenti di lavoro. È consulente domiciliare del credito: va a trovare a casa persone che hanno difficoltà a restituire dei soldi presi in prestito per capire insieme a loro come risolvere.



IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria



"Posso averla, papà?", chiese speranzosa.

"Costanza del mio cuore, le cose materiali nella vita hanno un valore e un prezzo. Il valore è il benessere che possedere quella cosa ti porta. Il prezzo è la somma di denaro necessaria affinché diventi tua. Per me, oggi, farti contenta ha un valore molto grande e quindi, anche se siamo lontani da Natale e dal tuo compleanno, voglio aiutarti ad avere la bici", rispose suo papà.



Mentre Felice parlava, Costanza pensava ai numeri. Anche se insegnava parole, i suoi genitori le avevano spiegato, sin da quando avevano iniziato a darle la paghetta, che bisogna stare attenti a come si spendono i soldi.

Una volta si era imbambolata davanti alla vetrina del negozio di giocattoli di Solevento: una bicicletta rossa fiammante con un cestino davanti le faceva occholino. Ma siccome sapeva leggere i numeri a tre cifre, aveva capito sarebbero servite molte paghettoni per comprarla.

"Immagina che il prezzo totale della bici sia un puzzle, una rata è un pezzetto del puzzle. Ogni mese quando mamma e io ti daremo la paghetta, tu ce ne ridarai indietro una parte, un pezzetto di puzzle, cioè una rata. In una decina di mesi, avrai ripagato il "prezzo" della bici. Sapere che l'hai pagata tu sarà una grande soddisfazione!"

Costanza ci pensò un po' su. Con la paghetta di solito comprava i giornalini, gli elastici colorati per i capelli o le penne profumate all'edicola di fronte alla scuola. Ma poteva fare a meno di alcune di queste cose per un po', o proporre a mamma e papà di fare qualche lavoretto in casa per avere una paghetta un po' più alta. Insomma, la cosa le andava a genio. "Ci sto!", disse al suo papà. "Qua la mano allora, e adesso basta con le lezioni di economia. Entriamo a prenderla!", rispose il papà.



Costanza era felicissima, si aspettava un no. "Davvero, papà?" disse.

"Sì, ma faremo un patto, perché la mamma e io vorremmo che tu sappia cosa occorre fare per acquistare quello che ti serve e quello che vuoi. La comprerai tu stessa, a rate!"

"E cosa sono le rate?"



IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Per avere tutti i soldi che servivano, avrebbero dovuto fare un "mutuo" con una "banca". Un mutuo è un patto che fanno gli adulti che desiderano comprare una casa e non hanno già tutta la somma per pagarla. La banca è un grande ufficio dove lavorano persone che si occupano di gestire il prestito del denaro, che deve essere poi restituito ogni mese da chi lo riceve, poco alla volta.



Costanza gli rispose a voce alta: "Io credo che, considerando i nostri guadagni e le nostre spese, possiamo permetterci di ripagare un mutuo. Abbiamo fatto e rifatto i conti. Pensavo... potrei dare ripetizioni d'inglese il pomeriggio o accettare quei lavori di traduzione che ogni tanto mi vengono richiesti. Così, per essere pronti anche agli imprevisti e stare più tranquilli".

La sua sicurezza convinse Felice. Qualche giorno dopo andarono in banca con un grosso faldone pieno di documenti.



L'addetto della banca fece loro un po' di domande: Quanto era grande la casa che volevano comprare? Quanto costava? Quanti soldi volevano avere in prestito? Potevano ripagarli? Che lavoro facevano? Quanti erano in famiglia?

Poi, un pomeriggio, mentre tutti e quattro erano al parco, Costanza ricevette una telefonata. Era una persona che la chiamava per conto della banca e si offriva di aiutarla e Felice a districare il grosso gomitolo blu che si era aggrovigliato negli ultimi mesi.



"Buonasera, sono Virgilio e la contatto per conto della Banca di Solevento. È un buon momento per parlare al telefono? Vorrei ripercorrere con lei la situazione degli ultimi pagamenti del vostro mutuo."

"Sembra che la vostra famiglia abbia dovuto affrontare degli imprevisti. Siamo qui per aiutarvi a fare un po' di chiarezza sui vostri debiti e per trovare insieme una soluzione che vi permetta di riprendere a pagare regolarmente, ripartendo con serenità".



IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Felice e Costanza pensarono subito che avrebbero potuto richiedere la stessa cosa anche per il prestito fatto per l'auto. Nel frattempo, avrebbero lavorato per aumentare le entrate del negozio di Felice. Avevano studiato diverse strategie, chiedendo anche consiglio a un'esperta di siti internet, e avevano capito che con qualche accorgimento avrebbero potuto avere più clienti e più vendite.

C'era un bel da fare, ma insieme si sentivano invincibili.



Giustina arrivò all'appuntamento con un tablet grigio e il sorriso di chi ricorda con tenerezza tutte le persone con storie simili che ha aiutato. Insieme, ragionarono sul fatto che Costanza e Felice avrebbero dovuto domandare alla banca di modificare le regole del loro **mutuo**, chiedendo di pagare una rata un po' più piccola rispetto a quella che pagavano adesso. Era possibile? Non sapevano se potesse fare. Giustina spiegò che la banca offriva la possibilità di allungare la durata del **mutuo** a chi aveva sempre pagato regolarmente ma stava attraversando un momento di difficoltà. In questo modo, potevano continuare a pagare, ma con **rate mensili** più piccole.



Soldi e parole.

Immagina di avere un salvadanaio pieno di monete e banconote. Quelle monete e banconote sono i tuoi soldi, e servono per comprare le cose che sono necessarie a te e alla tua famiglia: il cibo, i vestiti, le medicine, i libri per la scuola, la casa in cui vivere e tanto altro ancora. A volte però, può capitare di non avere a disposizione nel nostro salvadanaio tutti i soldi che servono. In questo caso, possiamo farceli prestare da chi fa questo di lavoro, come le banche o le società finanziarie.

Per capire meglio come funziona quando si chiedono dei soldi in prestito, vediamo insieme alcuni termini.



COSA SIGNIFICA?

CREDITO/ DEBITO:

Il credito è una somma di denaro (soldi) che richiedi a chi può prestarla, ad esempio una banca, con l'accordo che la restituirai entro un certo tempo, un po' alla volta. Per ottenerlo devi avere determinate caratteristiche, devi poterlo restituire e devi concordare come lo restituirai. Dal momento in cui la ottieni, questa somma diventa un debito, cioè dei soldi che ti impegni a ripagare.

RATA:

È una piccola parte del credito che hai avuto, che restituisce un po' alla volta ma regolarmente. Ad esempio, tutti i mesi per un certo numero di mesi, a seconda dell'accordo che hai preso con chi te li ha prestati.

FINANZIAMENTO:

È un credito che si può richiedere per acquistare un bene o un servizio, ad esempio un'automobile, un corso, dei mobili.

MUTUO:

È un credito che si può richiedere per acquistare una casa o un altro tipo di immobile (ad esempio un negozio). Di solito ha una durata più lunga di un prestito richiesto per altri motivi.

SOCIETÀ DI GESTIONE DEL CREDITO:

È un gruppo di esperti che cercano di supportare chi ha un debito e ha difficoltà a ripagarlo. Per trovare soluzioni, ci si mette in contatto per telefono, e-mail o posta, oppure ci si incontra di persona.

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Il Gioco da Tavolo

Autori: Benedetto Degli Innocenti - Guido Albini - Sonia Di Nuzzo

Illustrazioni e progetto grafico: Cecilia Turchelli / Zilla Report

“Il Gomitolo di Solevento - Il Gioco da Tavolo”, è la trasposizione dell’omonimo libro illustrato in chiave ludica ed educativa.

I giocatori impersonificano i personaggi del racconto, la famiglia composta da Costanza, Felice, Gioia e Allegra, coinvolti nella gestione dell’economia domestica, fra spese impreviste, mutuo e prestiti.

I giocatori attorno al tavolo, dai più piccoli agli adulti, devono collaborare e trovare soluzioni per una buona gestione finanziaria, per uscire tutti insieme dalle difficoltà e incoraggiare nuove abitudini di gestione del credito, più sane e sostenibili.

Data di uscita prevista: Novembre 2024



IL GOMITOLO DI SOLEVENTO

Progetto di Educazione Finanziaria per il secondo ciclo della scuola primaria

Contatti referenti di progetto:



Sonia Di Nuzzo

Corporate Communication & Sustainability

Leader

presso Gruppo Fire

(Autrice del libro)

Professionista con oltre 10 anni di esperienza nella comunicazione finanziaria, membro del Team Sostenibilità del Gruppo Fire, appassionata di letteratura per bambini, mamma di Leonardo e Cesare.



Antonio Bommarito

Head of Sales, Business Development &

Sustainability

presso Gruppo Fire

Guida il Team Sostenibilità del Gruppo Fire, oltre al team che si occupa dello sviluppo del Business.

Ha un'esperienza ultradecennale nel mondo del credito, papà di Ariele.