



Decreto n. 926 del 22.07.2024

**DETERMINA DI ASSEGNAZIONE DEL BONUS PREMIALE DOCENTI ed ATA di cui ai Commi da 126 a 130 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015, n.107**

All'albo on line sez. Amministrazione Trasparente

Al sito web della scuola

Al DSGA

Alla R.S.U. d'Istituto

Agli atti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI** i commi da 126 a 130 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015, n.107;

**VISTA** la nota Prot. N. 25954 del 29.09.2023 con la quale la Direzione Generale del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali – ha disposto l'assegnazione all'I.C. "Cannizzaro Galatti" di Messina della risorsa finalizzata di Euro 15.580,79 (Euro quindicimilacinquecentoottantaeuro/79 centesimi) per la valorizzazione del personale docente ed ATA per l'a.s. 2023/24;

**VISTA** la nota prot. N. 21530 del 10.07.2024 con la quale la Direzione Generale del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali – ha disposto l'assegnazione della suddetta risorsa finanziaria sul POS, con iscrizione della stessa su apposito piano gestionale nell'ambito dei capitoli di bilancio di cedolino unico;

**VISTA** La contrattazione d'Istituto prot. N. 16062 del 30.11.2023 e trasmessa all'ARAN il 04.12.2023 con cui si definiva la percentuale da assegnare al personale docente nella misura del 71% e del 29% al personale ATA;

**DISPONE**

l'assegnazione della somma di Euro 11.062,36 (undicimilazerosessantadue/36centesimi) lordo dipendente a n. 42 (QUARANTADUE) docenti di ruolo in servizio nell'a.s. 2023/24 e di Euro 4.518,43 (Euro quattromilacinquecentodiciotto /43 centesimi) lordo dipendente a n. 17 (DICIASSETTE) ATA in servizio nell'a.s. 2023/24 .

Le allegate tabelle (ALLEGATO N. 1 E ALLEGATO N. 2) sono consultabili nell'area riservata al personale docente ed al personale ATA sul sito web istituzionale.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Cacciola Giovanna Egle Candida

(firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3 co. 3 D.Lgs. 39/93)