



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CANNIZZARO-GALATTI"

Via M.Giurba n.2 - 98123 MESSINA - Tel. 090/716398 - Fax 0906415456

Distretto Scolastico 029 – Codice Fiscale 80008360838

e-mail: meic86600p@istruzione.it



ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO
Anno Scolastico 2023/2024

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI
approvati dagli OO.CC.

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

- Modalità di approccio al colloquio (sicurezza, emotività)
- Conoscenza dei temi trattati
- Capacità di operare collegamenti tra gli argomenti oggetto del colloquio
- Capacità di rielaborare i contenuti
- Capacità di esprimere valutazioni personali
- Proprietà di linguaggio

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Il candidato

- si è orientato con (molta) facilità (9 / 10)
- si è orientato abbastanza facilmente (8)
- si è sufficientemente orientato (7)
- si è orientato a seconda delle discipline (6)
- si è orientato con difficoltà (5)
- non è riuscito ad orientarsi (4)

mostrando

- (completa) padronanza degli argomenti trattati (9 / 10)
- una buona (8)/discreta (7)/sufficiente (6) conoscenza degli argomenti trattati
- una conoscenza solo superficiale/ a tratti mnemonica degli argomenti trattati (5/6)
- una conoscenza parziale e frammentaria degli argomenti trattati (5)
- una scarsa conoscenza degli argomenti trattati (4/5)
- una conoscenza insufficiente degli argomenti trattati (4)

Il candidato ha espresso le proprie acquisizioni

- con sicurezza (10)
- con (estrema) chiarezza (8 / 9)
- in maniera sufficientemente chiara (7)
- in maniera incerta (6)
- in modo (piuttosto) confuso (4/5)

utilizzando un lessico

- ampio e pertinente (9/10)
- molto adeguato (8)
- adeguato (7)
- non sempre adeguato (6)
- scarso (4/5)

L' alunno (non) è stato (sempre) in grado di effettuare collegamenti tra i temi trattati e

- ha rivelato interessi vari e (sempre) approfonditi criticamente (9/10)
- ha rivelato interessi vari ma non (sempre) approfonditi (7/8)
- ha rivelato interessi personali limitati (6)
- non ha rivelato particolari interessi (5)

COLLOQUIO D'ESAME : GIUDIZIO

9/10

Il candidato ha affrontato la prova con sicurezza ed autonomia, dimostrando di possedere un' ottima padronanza dei contenuti che è stato in grado di collegare in modo organico e preciso. Ha confermato (ha rivelato, ha evidenziato) capacità di rielaborazione e di analisi dei contenuti ed ha saputo esprimere anche valutazioni personali sugli argomenti del colloquio.

8

Il candidato ha affrontato la prova con sicurezza, dimostrando di possedere una soddisfacente padronanza dei contenuti che è stato in grado di collegare in modo organico. Ha dimostrato di saper rielaborare i contenuti e di esprimere valutazioni personali sugli argomenti del colloquio, esprimendosi con un linguaggio ricco ed appropriato.

7

Il candidato ha affrontato la prova con una certa sicurezza, dimostrando una buona padronanza dei contenuti che è stato in grado di collegare in modo chiaro ed organico. Ha evidenziato capacità di rielaborazione dei contenuti, esprimendosi con un linguaggio abbastanza appropriato.

6

Il candidato ha affrontato la prova con una certa sicurezza, dimostrando una sufficiente conoscenza degli argomenti ed è stato in grado di individuarne gli aspetti sostanziali. Ha evidenziato capacità di osservazione, esprimendosi con un linguaggio semplice e corretto.

5

Il candidato ha affrontato la prova con qualche incertezza, dimostrando, tuttavia, di possedere una sommaria conoscenza degli argomenti di cui ha saputo individuare gli aspetti sostanziali. Si è espresso con un linguaggio semplice ma chiaro.

4

Il candidato in sede d'esame ha avuto un atteggiamento poco responsabile, ha limitato la sua esposizione a semplici affermazioni prive di collegamento, si è espresso in modo confuso, utilizzando un linguaggio scarno.

GIUDIZI GLOBALI FINALI

VOTO 6

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato in modo abbastanza regolare alle attività didattiche – educative. In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una sufficiente preparazione culturale e una certa abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite. Ha, inoltre, evidenziato una sufficiente chiarezza nella comunicazione. Rispetto al livello iniziale, ha raggiunto una maturazione adeguata all'età.

VOTO 7

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato con interesse alle attività didattiche – educative. In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una buona preparazione culturale e abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite. Ha, inoltre, evidenziato chiarezza nella comunicazione. Rispetto al livello iniziale ha evoluto gradatamente la sua personalità.

VOTO 8

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato con continuità alle attività didattiche – educative. In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale ben strutturata e una buona abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite. Ha, inoltre, evidenziato efficacia nella comunicazione. Rispetto al livello iniziale ha evoluto positivamente la sua personalità.

VOTO 9

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato vivamente alle attività didattiche – educative. In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale ampia e una notevole abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite. Ha, inoltre, evidenziato padronanza nella comunicazione. Rispetto al livello iniziale ha evoluto positivamente la sua personalità.

VOTO 10

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato vivamente e con continuità alle attività didattiche – educative. In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale ampia e approfondita e una notevole abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite. Ha, inoltre, evidenziato sicurezza e padronanza nella comunicazione. Rispetto al livello iniziale ha evoluto positivamente la sua personalità.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giovanna Egle Candida Cacciola

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 D.Lgs. 39/93)

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ATTINENZA ALLA TRACCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Piena • Soddisfacente • Adeguata • Accettabile • Parziale 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 • 5 • 4 • 3 • 2
ORGANICITÀ DEL CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Piena • Soddisfacente • Discreta • Accettabile • Parziale 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 • 5 • 4 • 3 • 2
USO DELLE REGOLE ORTOGRAFICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Sicuro • Corretto • Abbastanza corretto • Accettabile • Poco corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 • 5 • 4 • 3 • 2
USO DELLE REGOLE MORFO-SINTATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Sicuro e corretto • Corretto • Abbastanza corretto • Accettabile • Poco corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 • 5 • 4 • 3 • 2
USO DEL LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> • Appropriato e vario • Soddisfacente • Appropriato • Semplice • Improprio 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 • 5 • 4 • 3 • 2

CONVERSIONE PUNTEGGIO/VOTO

PUNTEGGIO	14/16	17/19	20/22	23/25	26/28	29/30
VOTO	5	6	7	8	9	10

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI DELLA DISCIPLINA...	<ul style="list-style-type: none"> • Non conosce o conosce in modo errato • Conosce parzialmente • Conosce in modo completo 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2-3 • 4
APPLICAZIONI DI RELAZIONI PROCEDIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Non utilizza o utilizza in modo errato le procedure • Utilizza in modo parziale le procedure • Utilizza in modo corretto le procedure 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2-3 • 4
COMPRENSIONE E RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Non sempre giustifica i passaggi operativi • Giustifica parzialmente i passaggi operativi • Giustifica globalmente i passaggi operativi • Risolve in maniera corretta e rigorosa 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4

CONVERSIONE PUNTEGGIO/VOTO

PUNTEGGIO	6	7	8	9/10	11	12/12
VOTO	5	6	7	8	9	10

ALUNNO CLASSE 3 sez. VOTO

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA CORREZIONE DELLA PROVE SCRITTE
LINGUE STRANIERE

QUESTIONARIO RELATIVO AD UN BRANO

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
COMPRESIONE TESTO	<ul style="list-style-type: none">• Completa• Quasi completa• Globale• Parziale• Limitata/Frammentaria	<ul style="list-style-type: none">• 5• 4• 3• 2• 1
COMPETENZA MORFOSINTATTICA/LESSICALE	<ul style="list-style-type: none">• Sicura• Corretta• Adeguata• Non sempre corretta• Scorretta	<ul style="list-style-type: none">• 5• 4• 3• 2• 1
RIELABORAZIONE CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Pertinente• Coerente• Semplice ma corretta• Accettabile• Inesistente	<ul style="list-style-type: none">• 5• 4• 3• 2• 1

CONVERSIONE PUNTEGGIO/VOTO

PUNTEGGIO	7/8	9	10/11	12	13/14	15/15
VOTO	5	6	7	8	9	10