



LICEO STATALE 'E. AINIS'

98124 Messina- Via A. Freri - Tel. 0909488001 - C.F.80006710836
Codice IPA: istsc-mepm010009 – Codice univoco F.E.: UF9PAM
E-MAIL: mepm010009@istruzione.it mepm010009@pec.istruzione.it
SITO WEB: <http://www.ainis.edu.it>

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE - AMBITO 13 - MESSINA

LICEO STATALE - "E. AINIS"-MESSINA
Prot. 0004922 del 14/03/2022
II-9 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO S. ADOLFO
"CANNIZZARO - GALATTI" - MESSINA

16 MAR. 2022

Prot. 3531
Titolo VII.5

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole dei corsisti P6:
I.C. "Mazzini-Gallo" P.E.
I.C. N.11 "Paino Gravitelli"
I.C. "Cannizzaro Galatti"
I.C. N. 2 "D'Acquisto"
I.C. N. 12" Battisti Foscolo

LORO SEDI

Oggetto: Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021 – Avvio Corso P6 – Docenti primaria

Con la presente si forniscono informazioni sull'avvio del corso in oggetto:

Punto Erogazione	Titolo Corso per SOFIA	Scuole prov. Corsisti	Data Inizio
I.C. Mazzini – Gallo - Messina	Formazione Docenti Inclusione – Ambito 13 – Sicilia – Corso P6 (Docenti Primaria)	I.C." Mazzini – Gallo" I.C. N.11 "Paino Gravitelli" I.C. "Cannizzaro Galatti" I.C. N. 2 "D'Acquisto" I.C.N. 12" Battisti Foscolo"	17/03/22

In allegato l'elenco dei corsisti del Corso stesso. La scuola sede di erogazione comunicherà il codice Sofia, utile per l'iscrizione, ai corsisti del gruppo. L'iscrizione può essere effettuata anche il giorno stesso dell'avvio del Corso. I corsisti che non abbiano i requisiti per l'iscrizione su Sofia possono comunque comunicarla con mail alla scuola punto di erogazione, come anche in sede di primo incontro.

La scuola sedi di erogazione curerà anche l'invio del link per la partecipazione all'incontro.

In allegato anche il calendario parziale del Corso (Modulo 2a/b Normativa e Progettazione Didattica e solo per alcuni modulo 1 Lettura della Documentazione Diagnostica). Le date degli altri incontri (Modulo 2c – Didattica Speciale (4 incontri per complessive 13 ore) e Modulo 1 nei casi in cui non è ancora fissato) saranno comunicati a breve concordandoli con gli esperti e comunque saranno a partire dal 27 Marzo e per il mese di Aprile; è previsto un ultimo incontro di 1 ora con il solo tutor per l'effettuazione del previsto Test finale.

Alla presente sono allegati:

- Elenco dei corsisti
- Calendario parziale del corso

Ringrazio per la sempre efficace collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

AMBITO XIII "CITTA' DI MESSINA"

ELENCO PARTECIPANTI CORSI FORMAZIONE DOCENTI INCLUSIONE 21_22

PUNTO DI EROGAZIONE: I.C. "MAZZINI - GALLO" MESSINA

CORSO PRIMARIA 6

N.	SCUOLA DI SERVIZIO	COGNOME	NOME	Email
1	I.C. "MAZZINI GALLO" (MEIC89600E)	Alibrandi	Antonina	aantonina@virgilio.it
2	I.C. "MAZZINI GALLO" (MEIC89600E)	Capilli	Maria	maria.capilli.65@gmail.com
3	I.C. "MAZZINI GALLO" (MEIC89600E)	Ciliberti	Maria	mariaciliberti1@virgilio.it
4	I.C. "MAZZINI GALLO" (MEIC89600E)	D'Anna	Antonella	danna.anton15@gmail.com
5	I.C. "MAZZINI GALLO" (MEIC89600E)	La Ganga	Maria Grazia	lagangamariagrazia@gmail.com
6	I.C. "MAZZINI GALLO" (MEIC89600E)	Lo Giudice	Maria	maralogiudicebombara@gmail.com
7	I.C. "MAZZINI GALLO" (MEIC89600E)	Maiorana	Francesca	francy.maiorana@virgilio.it
8	I.C. "MAZZINI GALLO" (MEIC89600E)	Oteri	Rosaria	oterisara@gmail.com
9	I.C. "MAZZINI GALLO" (MEIC89600E)	Perrone	Antonia	antonia.perrone.1s73@alice.it
10	I.C. "MAZZINI GALLO" (MEIC89600E)	Rappoccio	Adele Maria	adelemariarappoccio@gmail.com
11	I.C. "MAZZINI GALLO" (MEIC89600E)	Sorrenti	Nunzia	nunzia.sorrenti@virgilio.it
12	I.C. N. 2 "S. D'ACQUISTO" (MEIC851001)	Ajello	Mimma	Mimma. Ajello 61@gmail.com
13	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Alesci	Luisella	Luisasl@alice.it
14	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Bonfiglio	Agata	agatabonfiglio@comprensivogravitelli.edu.it
15	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	La Rosa	Loredana	lorjarosa@comprensivogravitelli.edu.it
16	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Maio	Graziella	graziellamaio71@gmail.com
17	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Modica	Rosalia Maria Giovanna	rosaliamodica@comprensivogravitelli.edu.it
18	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Pisani	Maria Ornella	14ornella61@gmail.com
19	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Schiavone	Rosa	Rossellaschiavone@comprensivogravitelli.edu.it
20	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Serra	Carmela	carmelaserra@comprensivogravitelli.edu.it
21	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Spada	Salvatora Eliodora	salvatoraeliodoraspada@comprensivogravitelli.edu.it
22	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Verona	Graziella	graziellaverona@comprensivogravitelli.edu.it
23	I.C. "BATTISTI- FOSCOLO" (MEIC88200L)	Del Monte	Stefania	delmonte.stefania82@gmail.com
24	I.C. "BATTISTI- FOSCOLO" (MEIC88200L)	Riccioni	Concetta	cettinariccioni@gmail.com
25	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Agnello	Marisa	marisaagnello@hotmail.it
26	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Anzalone	Manuela	manuelaanzalone@libero.it
27	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Balli	Mariangela	mariangelaballi@libero.it
28	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Buccheri	Rosaria	buccherirosaria8@gmail.com
29	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Caruso	Valeria	caruso.valeria84@gmail.com
30	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Durante	Maria	durante.maria563@alice.it
31	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Gontaloniere	Emanuela	emanuela.gontaloniere@gmail.com
32	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Pirrone	Taugia Nuccia	nucciapirrone@yahoo.it
33	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Raffa	Grazia	graziaraffa71@gmail.com
34	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Tomeo	Carmelina	tomeo.carmelina@iccannizzaragalatti.edu.it

Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.
 Nota AOODGPER prot. n. 27622 del 06.09.21- Nota AOODGSIP prot. n. 2405 del 21.10.21

PERCORSO FORMATIVO

ARGOMENTO	SOTTOARGOMENTI LEZIONI	Incontri
Modulo 1 Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	<ul style="list-style-type: none"> • Procedure di certificazione della condizione di disabilità. • Documentazione per l'inclusione scolastica (accertamento ai sensi della Legge 104/92; diagnosi funzionale; profilo dinamico funzionale; profilo di funzionamento). • La Classificazione Internazionale delle Malattie (ICD, International Classification of Diseases) e la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF-CY). • Criteri diagnostici e caratteristiche di alcune tra le più diffuse condizioni di disabilità nel contesto scolastico: • Il disturbo dello spettro dell'autismo; il funzionamento intellettivo limite; le disabilità sensoriali; il disturbo da deficit dell'attenzione e dell'iperattività • (ADHD); il disturbo oppositivo-provocatorio; 	1 Incontro di 4h (2 lez. +2 lab) (alcuni da calendarizzare)
Modulo 2 a) Riferimenti normativi	<ul style="list-style-type: none"> • La normativa sull'inclusione scolastica: il D Lgs 66/2017 - D.Lgs 96/2019. • Gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica. • Il principio di corresponsabilità educativa e di progettazione condivisa in ottica inclusiva (GLO e Team docente e/o Consiglio di classe). • Conoscenze di base nella prospettiva ICF • Il PEI nella prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF: proposta di modello 	2 incontri (4h + 3h) 1° inc.: Mod. 2a – 1h Mod. 2b – 3h 2° inc.: Mod. 2b – 1h lez. + 2h lab
Modulo 2 b) Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	<ul style="list-style-type: none"> • L'osservazione del contesto scolastico e gli interventi in chiave inclusiva. • La comunità scolastica inclusiva • Protocollo inclusivo di classe • Il profilo dei docenti inclusivi 	
Modulo 2 c) Didattica speciale Gli argomenti saranno curvati sulle specificità pedagogico-didattiche di ciascun ordine di scuola con riferimenti a casi concreti.	<ul style="list-style-type: none"> • Il docente e la classe inclusivi. • Ambiente di apprendimento inclusivo e differenziazione didattica: • I diversi piani di azione educativo-didattici: dalla cornice affettivo-relazionale ai processi di insegnamento apprendimento: • L'Universal Design For Learning (UDL) come modello di didattica inclusiva; • Metodologie didattiche inclusive. • Sussidi didattici e ausili tecnici. • La gestione dei comportamenti problemi • La co-morbilità di diverse patologie 	4 incontri (13h complessive: 9h lez + 4h lab) 3 incontri da 3h + 1 incontro da 4h (da calendarizzare)
Test finale	A scelta multipla sulle tematiche di cui sopra – Anonimo	1h (potrebbe anche essere in coda all'ultimo incontro)

