



LICEO STATALE 'E. AINIS'

98124 Messina- Via A. Freri - Tel. 0909488001 - C.F. 80006710836

Codice IPA: istsc-mepm010009 - Codice univoco F.E.: UF99PAM

E-MAIL: mepm010009@istruzione.it mepm010009@pec.istruzione.it

SITO WEB: <http://www.ainis.edu.it>

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE - AMBITO I3 - MESSINA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CANNIZZARO - GALATTI" - MESSINA
16 MAR. 2022
3525
VII.5

LICEO STATALE - "E. AINIS"-MESSINA
Prot. 0004918 del 14/03/2022
II-9 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici

delle Scuole dei corsisti I3:

I.C. N.11 "Paino-Gravitelli" P.E.

I.C. N. 14 "S. Francesco di Paola"

I.C. N. 15 "Vittorini"

I.C. N. 19 "E. Da Messina"

- 7 I.C. "Cannizzaro-Galatti"

I.C. "Paradiso"

I.C. "Pascoli-Crispi"

I.C. "Villa Lina-Ritiro"

LORO SEDI

Oggetto: Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - DM 188 del 21.6.2021 - **Avvio Corso I3 - Docenti infanzia**

Con la presente si forniscono informazioni sull'avvio del corso in oggetto:

Punto Erogazione	Titolo Corso per SOFIA	Scuole prov. Corsisti	Data Inizio
I.C. N.11" Paino - Gravitelli" - Messina	Formazione Docenti Inclusione - Ambito I3 - Sicilia - Corso I3 (Docenti Infanzia)	I.C. N. 11 "Paino -Gravitelli"- I.C. "Villa Lina Ritiro" I.C. "Paradiso - I.C. n. 14 "S.Franc di Paola" I.C. "Pascoli-Crispi" - I.C. N. 15"Vittorini" I.C. "Cannizzaro-Galatti" - I.C. N.19"Evemero da Messina"	21/03/22

In allegato l'elenco dei corsisti del Corso stesso. La scuola sede di erogazione comunicherà il codice Sofia, utile per l'iscrizione, ai corsisti del gruppo. L'iscrizione può essere effettuata anche il giorno stesso dell'avvio del Corso. I corsisti che non abbiano i requisiti per l'iscrizione su Sofia possono comunque comunicarla con mail alla scuola punto di erogazione, come anche in sede di primo incontro.

La scuola sedi di erogazione curerà anche l'invio del link per la partecipazione all'incontro.

In allegato anche il calendario parziale del Corso (Modulo 2a/b Normativa e Progettazione Didattica e solo per alcuni modulo 1 Lettura della Documentazione Diagnostica). Le date degli altri incontri (Modulo 2c - Didattica Speciale (4 incontri per complessive 13 ore) e Modulo 1 nei casi in cui non è ancora fissato) saranno comunicati a breve concordandoli con gli esperti e comunque saranno a partire dal 27 Marzo e per il mese di Aprile; è previsto un ultimo incontro di 1 ora con il solo tutor per l'effettuazione del previsto Test finale.

Alla presente sono allegati:

- Elenco dei corsisti
- Calendario parziale del corso

Ringrazio per la sempre efficace collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Elio Parisi



LICEO STATALE 'E. AINIS'

98124 Messina- Via A. Freri - Tel. 0909488001 - C.F.80006710836
Codice IPA: istsc-mepm010009 – Codice univoco F.E.: UF9PAM
E-MAIL: mepm010009@istruzione.it mepm010009@pec.istruzione.it
SITO WEB: <http://www.ainis.edu.it>

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE - AMBITO I3 - MESSINA

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole dei corsisti I3:
I.C. N.11 "Paino-Gravitelli" P.E.
I.C. N. 14 "S. Francesco di Paola"
I.C. N. 15 "Vittorini"
I.C. N. 19 "E. Da Messina"
I.C. "Cannizzaro-Galatti"
I.C. "Paradiso"
I.C. "Pascoli-Crispi"
I.C. "Villa Lina-Ritiro"
LORO SEDI

Oggetto: Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021 – **Avvio Corso I3 – Docenti infanzia**

Con la presente si forniscono informazioni sull'avvio del corso in oggetto:

Punto Erogazione	Titolo Corso per SOFIA	Scuole prov. Corsisti	Data Inizio
I.C. N.11" Paino – Gravitelli" - Messina	Formazione Docenti Inclusione – Ambito I3 – Sicilia – Corso I3 (Docenti Infanzia)	I.C. N. 11 "Paino –Gravitelli"– I.C. "Villa Lina Ritiro" I.C. "Paradiso – I.C. n. 14 "S.Franc di Paola" I.C. "Pascoli-Crispi" – I.C. N. 15"Vittorini" I.C. "Cannizzaro-Galatti" – I.C. N.19"Evemero da Messina"	21/03/22

In allegato l'elenco dei corsisti del Corso stesso. La scuola sede di erogazione comunicherà il codice Sofia, utile per l'iscrizione, ai corsisti del gruppo. L'iscrizione può essere effettuata anche il giorno stesso dell'avvio del Corso. I corsisti che non abbiano i requisiti per l'iscrizione su Sofia possono comunque comunicarla con mail alla scuola punto di erogazione, come anche in sede di primo incontro.

La scuola sedi di erogazione curerà anche l'invio del link per la partecipazione all'incontro.

In allegato anche il calendario parziale del Corso (Modulo 2a/b Normativa e Progettazione Didattica e solo per alcuni modulo 1 Lettura della Documentazione Diagnostica). Le date degli altri incontri (Modulo 2c – Didattica Speciale (4 incontri per complessive 13 ore) e Modulo I nei casi in cui non è ancora fissato) saranno comunicati a breve concordandoli con gli esperti e comunque saranno a partire dal 27 Marzo e per il mese di Aprile; è previsto un ultimo incontro di 1 ora con il solo tutor per l'effettuazione del previsto Test finale.

Alla presente sono allegati:

- Elenco dei corsisti
- Calendario parziale del corso

Ringrazio per la sempre efficace collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Elio Parisi

AMBITO XIII "CITTA' DI MESSINA"

ELENCO PARTECIPANTI CORSI FORMAZIONE DOCENTI INCLUSIONE 21_22

CORSO INFANZIA 3 PUNTO DI EROGAZIONE: I.C. N. 11 "PAINO-GRAVITELLI" MESSINA

N.	SCUOLA DI SERVIZIO	COGNOME	NOME	Email
1	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Alesci	Luisella	Luisasl@alice.it
2	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Cartaregia	Chiara	chiaracartaregia@comprensivogravitelli.edu.it
3	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Cento	Marielena	marilenacento@virgilio.it
4	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Gitto	Maria Giovanna	lallamg68@hotmail.it
5	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Lazzari	Natalia	natylaz71@gmail.com
6	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Prestipino	Graziella	graziellaprestipino@comprensivogravitelli.edu.it
7	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Vella	Daniela	danielavella@comprensivogravitelli.edu.it
8	I.C. N.11"PAINO-GRAVITELLI" (MEIC869006)	Vita	Alessandra	alessandravita07@gmail.com
9	I.C. " PASCOLI - CRISPI" (MEIC87300T)	Giambò	Maria	maria.giambo @libero.it
10	I.C. " VILLA LINA - RITIRO" (MEIC871006)	Castorina	Daniela	daniela.castorina@libero.it
11	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Arrigo	Sabrina	sabrinafawar@libero.it
12	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Presti	Carmelina	presticamen799@gmail.com
13	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Fabio	Grazia	fabio.grazia@iccannizzarogalatti.edu.it
14	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Frucella	Milena	milenafrucella@yahoo.it
15	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Lana	Alessandra	lana.alessandra@iccannizzarogalatti.edu.it
16	I.C. "CANNIZZARO-GALATTI" (MEIC86600P)	Ruggeri	Maria Grazia	mariagruggeri5@tiscali.it
17	I.C. "PARADISO" (MEIC8AE00T)	Casale	Zoe	zoe.casale@icparadisomessina.it
18	I.C. "PARADISO" (MEIC8AE00T)	Maio	Mariagrazia	mariagrazia.maio@icparadisomessina.it
19	I.C. "VITTORINI" (MEIC82001)	Piraino	Antonina Francesca	antoniapiraino31@gmail.com
20	I.C. N. 14 "S.FRANCESCO DI PAOLA" (MEIC86500V)	Calderone	Mariadele	adeesere@gmail.com
21	I.C. N. 14 "S.FRANCESCO DI PAOLA" (MEIC86500V)	Sacchi	Rosa Maria	rosamariasacchi@gmail.com
22	I.C. N.19 "EVEMERO DA MESSINA" (MEIC872002)	Alfonzetti	Grazia	Alfonzetti.grazia@gmail.com
23	I.C. N.19 "EVEMERO DA MESSINA" (MEIC872002)	Arena	Caterina	Caterina.arena@evemerospuole.it
24	I.C. N.19 "EVEMERO DA MESSINA" (MEIC872002)	Ferrisi	Rosanna Maria	rosannamaria.ferrisi@evemerospuole.it
25	I.C. N.19 "EVEMERO DA MESSINA" (MEIC872002)	Panto'	Lavinia	laviniapanto@gmail.com
26	I.C. N.19 "EVEMERO DA MESSINA" (MEIC872002)	Sorrenti	Caterina	caterina.sorrenti@evemerospuole.it

Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.
 Nota AOODGPER prot. n. 27622 del 06.09.21- Nota AOODGSIP prot. n. 2405 del 21.10.21

PERCORSO FORMATIVO

ARGOMENTO	SOTTOARGOMENTI LEZIONI	Incontri
Modulo 1 Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	<ul style="list-style-type: none"> • Procedure di certificazione della condizione di disabilità. • Documentazione per l'inclusione scolastica (accertamento ai sensi della Legge 104/92; diagnosi funzionale; profilo dinamico funzionale; profilo di funzionamento). • La Classificazione Internazionale delle Malattie (ICD), • International Classification of Diseases) e la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF-CY). • Criteri diagnostici e caratteristiche di alcune tra le più diffuse condizioni di disabilità nel contesto scolastico: • Il disturbo dello spettro dell'autismo; il funzionamento intellettivo limite; le disabilità sensoriali; il disturbo da deficit dell'attenzione e dell'iperattività • (ADHD): il disturbo oppositivo-provocatorio; 	1 Incontro di 4h (2 lez. +2 lab) (alcuni da calendarizzare)
Modulo 2 a) Riferimenti normativi	<ul style="list-style-type: none"> • La normativa sull'inclusione scolastica: il D Lgs 66/2017 - D.Lgs 96/2019. • Gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica. • Il principio di corresponsabilità educativa e di progettazione condivisa in ottica inclusiva (GLO e Team docente e/o Consiglio di classe). • Conoscenze di base nella prospettiva ICF • Il PEI nella prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF: proposta di modello 	2 incontri (4h + 3h) 1° inc.: Mod. 2a – 1h l Mod. 2b – 3h l 2° inc.: Mod. 2b – 1h lez. + 2h lab
Modulo 2 b) Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	<ul style="list-style-type: none"> • L'osservazione del contesto scolastico e gli interventi in chiave inclusiva. • La comunità scolastica inclusiva • Protocollo inclusivo di classe • Il profilo dei docenti inclusivi 	
Modulo 2 c) Didattica speciale Gli argomenti saranno curvati sulle specificità pedagogico-didattiche di ciascun ordine di scuola con riferimenti a casi concreti.	<ul style="list-style-type: none"> • Il docente e la classe inclusivi. • Ambiente di apprendimento inclusivo e differenziazione didattica. • I diversi piani di azione educativo-didattici: dalla cornice affettivo-relazionale ai processi di insegnamento apprendimento; • L'Universal Design For Learning (UDL) come modello di didattica inclusiva; • Metodologie didattiche inclusive. • Sussidi didattici e ausili tecnici. • La gestione dei comportamenti problematici • La co-morbidità di diverse patologie 	4 incontri (13h complessive: 9h lez + 4h lab) 3 incontri da 3h + 1 incontro da 4h (da calendarizzare)
Test finale	A scelta multipla sulle tematiche di cui sopra – Anonimo	1h (potrebbe anche essere in coda all'ultimo incontro)