



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CANNIZZARO-GALATTI"
Via M.Giurba n.2 - 98123 MESSINA - Tel./Fax 090716398 - Fax 0906415456
Distretto Scolastico 029 – Codice Fiscale 80008360838
e-mail: meic86600p@istruzione.it pec: meic86600p@pec.istruzione.it



Prot. 7755 del 15.09.2021

“A SCUOLA PER LO SPORT”

Percorso di studio triennale ad indirizzo sportivo, per diffondere la conoscenza e pratica di sport anche minori da parte degli alunni della scuola secondaria di primo grado, quale opportunità di crescita personale, socializzazione e integrazione.

PREMESSA

- Premesso che lo sport (l'attività ludico-motoria e la pratica sportiva) oggi più di ieri è un elemento fondamentale per la crescita dei nostri giovani;
- ricordato che il POF dell'istituto comprensivo prevede progetti educativi, proposte di attività ludico-motoria e di avviamento alla pratica sportiva;
- dimostrata la rilevanza educativa negli anni delle attività ludiche, motorie e sportive da parte dell'I.C. Cannizzaro Galatti;
- considerata la professionalità sempre dimostrata da parte degli insegnanti di Scienze Motorie sia nel contesto scolastico che extrascolastico e l'interesse di tutti i docenti nell'aderire a progettualità di tipo interdisciplinare a carattere ludico, motorio e sportivo;
- accertato che l'Istituto gode di idonee strutture sportive all'interno e nelle vicinanze del plesso scolastico;
- constatato che nel Comune sono presenti altri impianti sportivi e altre strutture attrezzate;
- avvertito il notevole interesse dimostrato dal Ministero dell'Istruzione per lo sviluppo dello sport nella scuola;
- tutto ciò premesso, si formulano alcune proposte da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2022.

STRUTTURAZIONE DEL PROGETTO SPERIMENTALE

Formazione di classi di scuola secondaria di primo grado con orario complessivo di **36 ore curricolari**, di cui **4 di educazione motoria settimanali finalizzate all'insegnamento dell'educazione fisica**.

Nel corso dei 3 anni gli alunni avranno modo di conoscere diverse discipline sportive in conformità con le linee di indirizzo generali a livello nazionali per lo sport a scuola (nota 17 del 9/2/2007 “Più sport a scuola e vince la vita”). Questa progettualità ha come obiettivo strategico interventi modulari (**quattro ore di attività fisica alla settimana**) e una serie di approfondimenti pluridisciplinari per la valorizzazione del movimento, del gioco e dello sport come espressioni della corporeità, dell'educazione motoria, fisica, della pratica sportiva e di tutte le educazioni specifiche, tali da concorrere a garantire la salute dei giovani

studenti di oggi (i futuri cittadini di domani) e la loro formazione pedagogica-educativa e fisica. Il movimento, il gioco, la pratica sportiva e lo sport rappresentano i mezzi più efficaci per la formazione globale della personalità dei giovani allievi; le attività ludico-motorie e sportive sviluppano processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione. Lo sport contribuisce infatti al potenziamento di tutte le qualità che l'allievo già possiede; lo sport non è dunque importante solo per un buono sviluppo fisico, ma anche dal punto di vista sociale, psicologico ed emotivo. I giovani imparano così a misurarsi con se stessi, a conoscersi, a confrontarsi con gli altri, e ad apprendere l'osservanza delle regole, della lealtà, del rispetto e della collaborazione con il gruppo.

E' così che l'IC "Cannizzaro - Galatti", dopo lunghi anni di impegno nel settore motorio e sportivo scolastico, considerata la professionalità degli insegnanti e verificato l'interesse da parte dei giovani utenti dell'istituto, ha considerato che lo "sport" sia un "elemento fondamentale" e indispensabile per la crescita dei giovani. Proprio per queste principali motivazioni si propone questo innovativo percorso in ambito educativo per promuovere la cultura del movimento e la ricerca dei valori positivi dello sport, consentendo altresì di far vivere in prima persona alle alunne e agli alunni la convivenza civile ed esperienze concrete e dirette di cooperazione, scambio e solidarietà.

Il progetto nato nell'anno scolastico 2019/2020 continua ad arricchire l'offerta formativa della scuola secondaria con un tempo scuola a indirizzo sportivo, valorizzando l'educazione fisica e motoria come disciplina che risponde ai bisogni reali dei ragazzi. I traguardi fissati dalle Indicazioni Ministeriali, infatti, prevedono per la scuola secondaria di primo grado il consolidamento delle competenze motorie, lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, salute e sicurezza, l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, scelte e nei rapporti con gli altri, la sperimentazione di discipline sportive. Il percorso è finalizzato al perseguimento, sul piano emozionale e sociale, di migliori risultati negli alunni in relazione allo sviluppo motorio, alla conoscenza dei limiti personali e contemporaneamente delle proprie potenzialità, del clima positivo di accettazione e aiuto reciproco nei giochi di squadra, di sviluppo di una competizione sana, leale nei confronti dei compagni. Sul piano dell'integrazione di alunni in situazione di handicap e alunni stranieri, l'aumento di atteggiamenti positivi, tesi all'aiuto reciproco, alla collaborazione e all'accettazione delle diversità fisica ed intellettuale. La diversità infatti, nello sport, non deve rappresentare un ostacolo; al contrario il piacere di partecipare e condividere esperienze sportive sprona l'acquisizione di competenze comunicative, espressive e relazionali.

L'attuazione di un corso a indirizzo sportivo consolida, inoltre, la sinergia della scuola con gli enti di promozione e le associazioni sportive esistenti nel territorio nella promozione di diverse discipline sportive e l'intervento di esperti nella classe per far conoscere regole e modalità dei diversi giochi sportivi. Il progetto vuole, inoltre, coinvolgere le famiglie degli alunni su due fronti:

- percorso di formazione su CIBO e ALIMENTAZIONE, per affrontare le tematiche di uno stile di vita e alimentare equilibrato, toccando anche aspetti di disagio giovanile, obesità e anoressia;
- attività ricreative famiglia-scuola: le famiglie potranno essere coinvolte in una giornata dimostrativa o in momenti ricreativi.

1.1.FINALITA'

- proporre alle alunne e agli alunni un'esperienza che favorisca l'ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e sportive all'interno dell'istituzione scolastica;
- approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive;

- ampliamento delle conoscenze delle scienze sociali, fisiche e naturali applicate al mondo dello sport;
- Individuare le interazioni tra le forme del sapere e l'attività sportiva avviare la conoscenza e pratica di discipline sportive individuali e di squadra;
- ampliare il tempo scuola con l'aumento di 3 ore opzionali dedicate all'attività sportiva con interventi a livello teorico e pratico;
- migliorare il clima collaborativo all'interno della classe, con le famiglie e i docenti;
- promuovere attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie sull'educazione alimentare e su un sano stile di vita.

1.2. OBIETTIVI EDUCATIVI

- Favorire negli studenti un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali, la risoluzione di problemi, l'autonomia e il benessere personale.
- Facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno attraverso la vita di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro.
- Promuovere la collaborazione e le sinergie con le realtà educative e sportive esistenti nel territorio.
- Coinvolgere le famiglie delle alunne e degli alunni con percorsi formativi legati allo sport e al vivere sano.

1.3. OBIETTIVI DIDATTICI

- Promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo.
- Integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento con tematiche e argomenti comuni.
- Favorire la partecipazione delle famiglie al percorso scolastico coinvolgendole in iniziative ludico-sportive.

1.4 CONTENUTI DA PRIVILEGIARE

L'esperienza di implementazione dell'attività motoria in una classe della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto si propone il raggiungimento di buoni risultati a livello di apprendimento della pratica sportiva e la costruzione di relazioni positive tra compagne/i di classe anche con disabilità e/o provenienti da altri paesi. Le attività sportive, infatti rappresentano un importante agente d'inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle differenze.

Inoltre, la promozione di una cultura di attività motorie e sportive può portare ad acquisire un atteggiamento positivo da parte degli alunni verso ogni pratica sportiva, sia individuale che di squadra, anche se assume carattere di competitività, poiché l'accento è posta sull'impegno personale, sul valore del gruppo, sull'idea di raggiungere degli obiettivi personali. Creare e far vivere una cultura dello sport significa recuperare e sottolineare il valore della competizione sana con se stessi (conoscere i propri tempi, limiti, potenzialità) e con gli altri (giocare insieme per raggiungere un obiettivo comune, accettare le caratteristiche degli altri, riconoscere le capacità/incapacità degli altri), capire che la pratica sportiva richiede disciplina e costanza. L'attività sportiva diventa poi uno strumento per prevenire l'instaurarsi di

comportamenti problematici come l'aggressività, l'isolamento, ecc. e il disagio giovanile. Le diverse attività sportive sono momenti per attivare processi di interazione sociale, di confronto fra pari, con gli insegnanti e gli esperti esterni.

1.5 DESTINATARI

Il progetto è rivolto alle classi di Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo sportivo, per il triennio 2019-2022.

1.6 REFERENTE DEL PROGETTO:

Docente curricolare di Educazione Fisica: prof.ssa Maria Trignano.

1.7 METODOLOGIE

Le attività sportive proposte prevedono momenti teorici in cui il docente, anche supportato da esperti, presenta gli aspetti teorici, le regole e le caratteristiche della disciplina sportiva; la parte pratica viene svolta in palestra o nelle strutture attrezzate. Ogni attività si conclude con un'esperienza finale, una partita o un torneo e la consegna di un diploma. Gli sport scelti prevedono di sperimentare varie dinamiche: l'attività individuale, attività in cui è previsto il contatto fisico, l'interazione a due, lo sviluppo di dinamiche di gruppo per attività di squadra, modalità di approccio diverse ma finalizzate alla conoscenza e padronanza di sé e in rapporto con gli altri.

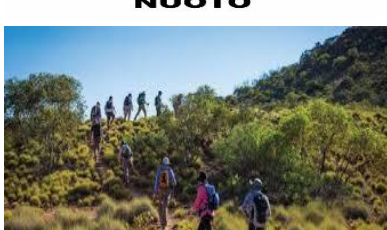
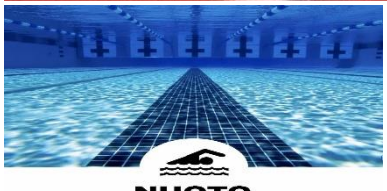
1.8 MODALITA' ORGANIZZATIVE

Formazione di più classi con orario di **36 ore curricolari** (32h + 4h di sport):

- n. 3 h consecutive in una giornata
- n. 1 h infrasettimanale

Le classi usufruiranno di **4 ore di scienze motorie curricolari**. Nel corso dei tre anni gli alunni avranno modo di conoscere diverse discipline sportive. La classe ad indirizzo sportivo sarà seguita da uno o più docenti referenti. Le lezioni di sport saranno svolte in collaborazione con le federazioni sportive che potranno mettere a disposizione della scuola un esperto. Il quadro orario settimanale prevede pertanto **4 ore settimanali di attività ludico motoria- fisica- sportiva** ed ipotizza la possibilità di aggiungerne altre ore pomeridiane di gruppo sportivo.

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Atletica leggera (corsa di velocità resistenza, corsa ad ostacoli, salto in lungo, salto in alto, lancio del peso, lancio della palletta, marcia). Nuoto Trekking	Pallavolo Palla pugno Tennis tavolo	Equitazione Palla tamburello Basket



La presentazione degli sport↔ è puramente indicativa potrebbe subire qualche variazione nei tempi di svolgimento anche in relazione alla situazione epidemiologica in corso.

L'accesso al corso, ove richiesto, potrebbe prevedere la presentazione del certificato medico per attività sportiva non agonistica.

In caso di un numero di richieste superiore a quelle ricevibili sarà stabilito con un test attitudinale.

1.9 MEZZI E STRUMENTI

Le attrezzature necessarie sono messe a disposizione dalle diverse associazioni sportive del territorio a cui la scuola si appoggia; altre attrezzature sono di proprietà della scuola o acquistate attraverso il contributo delle famiglie deliberato dal Consiglio di Istituto, o attraverso donazioni da parte di eventuali sponsor esterni o con le risorse determinate dalla partecipazione a progetti di potenziamento della pratica sportiva (Miur o regionali).

1.10 CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nell'ipotesi di sperimentazione con docenti in organico si effettuerà una valutazione intermedia e finale relativa alla pratica sportiva effettuata attraverso più momenti:

- valutazione docenti/esperti esterni sui risultati raggiunti inerenti l'acquisizione di abilità e conoscenze legate alle varie discipline sportive proposte, le dinamiche e i comportamenti attuati dagli alunni;
- incontri con le famiglie per comunicare i risultati ottenuti, le problematiche emerse, eventuali bisogni emersi da parte degli alunni.

1.11 COINVOLGIMENTO FAMIGLIE E TERRITORIO

Il rapporto con le famiglie viene curato dai docenti responsabili attraverso le informazioni sull'andamento della pratica sportiva, la partecipazione ai momenti finali delle diverse discipline sportive sperimentate, il coinvolgimento in iniziative ludiche rivolte a i componenti della famiglia.

1.12 FORMAZIONE RIVOLTA A GENITORI E DOCENTI

L'IC Cannizzaro Galatti può proporre un incontro formativo rivolto ai genitori degli alunni dell'IC e ai docenti finalizzati a promuovere la cultura di un viver sano con regole alimentari e stili di vita equilibrati.

1. 13 COLLABORATORI ESTERNI

Nella programmazione vanno considerati i potenziali collegamenti e collaborazioni con:

- Amministrazione Comunale
- Federazioni sportive
- CONI
- Associazioni ed enti di propaganda sportivi presenti sul territorio.

1.14 OBIETTIVI SPECIFICI DI EDUCAZIONE MOTORIA E POSSIBILI RACCORDI INTERDISCIPLINARI

SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

Obiettivi specifici

- Consapevolezza della propria corporeità.
- Consolidamento dei valori sociali dello sport, conoscendoli a grandi linee e sperimentali nei diversi ruoli (giocatore, arbitro, organizzatore).
- Maturazione di un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo derivante dalla pratica di varie attività motorie e sportive nei diversi ambienti.
- Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base.
- Potenziamento fisiologico: miglioramento della funzione cardio-circolatoria e respiratoria; rafforzamento muscolare; mobilità articolare; sviluppo di forza, velocità e resistenza.
- Conoscere e sviluppare il linguaggio corporeo.
- Lavorare in gruppo e collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune.

ITALIANO

- Comunicazione legata al mondo dello sport (il racconto e la cronaca sportiva, le parole sportive).
- Testi, antichi e moderni, riguardanti i temi dell'agonismo e dell'etica sportiva.
- Il linguaggio sportivo negli articoli di stampa e nelle telecronache (quotidiani e televisione).
- Il linguaggio non verbale: la gestualità, l'espressività del corpo, il mimo.
- La lettura: l'uso della respirazione in relazione alla punteggiatura.
- Lo sport e l'agonismo.

- L'importanza dello sport nella formazione fisica e morale dei giovani.
- La donna e lo sport.
- Sport e razzismo.

LINGUE STRANIERE

- Acquisizione di una progressiva conoscenza del linguaggio sportivo.
- Approfondimento dei contenuti specifici della cultura e della pratica sportiva e caratteristiche degli sport tipici della nazione di cui si studia la lingua.
- Lessico sportivo.
- Commento di un episodio sportivo nella lingua studiata.

STORIA

- Le Olimpiadi nel mondo antico e moderno.
- Storia dell'educazione fisica e degli sport.
- Lo sport nelle varie epoche e presso i diversi popoli (lo sport di regime nelle dittature; l'educazione fisica durante il periodo bellico, lo sport come simbolo dell'amicizia fra popoli nei paesi democratici, sport e Apartheid),
- La medicina preventiva e lo sport.
- Lo sport e il doping.

GEOGRAFIA

- Aspetti relativi all'interazione tra sport e territorio (eventi, manifestazioni, aspetti organizzativi, gestionali ecc..).
- Le regioni d'Italia attraverso i campionati italiani.
- Gli Stati nel mondo: tradizioni sportive locali, i campionati europei, i campionati mondiali, le Olimpiadi.
- Le terre e le acque: sport acquatici (nuoto, canottaggio, barca a vela...), sport in ambienti naturali (corse campestri, trekking, orienteering...).
- L'urbanizzazione: la pratica sportiva in città, in campagna, al mare, in montagna.

MATEMATICA

- Assi e piani: il movimento nello spazio e nel tempo.
- Percentuali, statistiche, raccolta di dati.
- Elaborazione di dati.
- Risoluzione di situazioni problematiche.

TECNOLOGIA

- La tecnologia nello sport: i materiali e gli attrezzi nello sport, i cambiamenti apportati dall'informatizzazione e dall'uso di strumenti all'avanguardia.
- I mezzi di trasporto: nozioni tecniche su bicicletta, motorino, auto (norme basilari di educazione stradale).

SCIENZE

- Acquisizione dei principi delle metodologie specifiche dell'indagine scientifica in ambito sportivo.
- Lo sport ed il nostro corpo con riferimento agli aspetti di educazione alla salute: effetti benefici di una corretta attività fisica-sportiva sullo stato della muscolatura, della respirazione e del sistema cardiocircolatorio.
- L'alimentazione orientata allo sport (pasto pre gara, durante la gara, post gara, bilancio idrico...).
- Problematiche legate al doping.

EDUCAZIONE MUSICALE

- Il ritmo: i ritmi del movimento nello sport.
- La musica e l'attività sportiva (fitness, danza, ginnastica ritmica, ecc.)
- Le danze etniche, folk e contemporanee: quando l'attività ludico motoria esprime cultura.
- Il canto: tecniche di respirazione.

CONVENZIONI

- Atletica Leggera – FIDAL (Federazione di Atletica leggera)
- Trekking
- Nuoto – FIN (Federazione Italiana Nuoto)
- Equitazione -
- Comune di Messina
- C.O.N.I.

SOVVENZIONI

- Utilizzo fondi Istituto
- Utilizzo di eventuali fondi comunali, provinciali e regionali
- Utilizzo eventuali Fondi POR e PON
- Contributi delle famiglie nella misura deliberata dal Consiglio di Istituto

PROSPETTIVE

L'Istituto Comprensivo "Cannizzaro - Galatti" di Messina coniugherà tre termini: Sport, Salute e Benessere in collaborazione con gli enti locali, le federazioni sportive e le associazioni esistenti nel territorio comunale. Si svolgeranno degli incontri tra le ultime classi della scuola primaria e secondaria di I grado che riguarderanno diversi sport di squadra e individuali attuando la verticalizzazione tra i tre ordini di scuola.

Il Docente referente

Prof.ssa Trignano Maria