



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"SANTA MARGHERITA"**

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XIII - Città di Messina

Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)

☎ 090/610106 - 610236 ☎ 090/610106 -

C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 -

e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

Prot. n. /C15

Messina, 08-01-2020

Al Dirigente Scolastico
della Scuola Capofila
della Rete di Ambito XIII - Città di Messina
Prof. Elio Parisi

Al Dirigente Scolastico
dell'I.T.E.S. "Jaci"
Prof.^{ssa} Simonetta Di Prima

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "Verona Trento"
Prof.^{ssa} Simonetta Di Prima

Al Dirigente Scolastico
del L. S. "Seguenza"
Prof.^{ssa} Lilia Leonardi

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti di ogni ordine e grado
della rete di Ambito XIII - Città di Messina
- Loro sedi -

Ai Docenti
degli Istituti di ogni ordine e grado
della rete di Ambito XIII - Città di Messina
- Loro sedi -

Al Direttore
Del Dip.di Scienze Cognitive, Psicologiche,
Pedagogiche e degli Studi Culturali
dell'Università di Messina
Prof. Pietro Perconti

Al sito internet

Atti

Oggetto: Formazione Docenti della Rete di Ambito XIII - Città di Messina - Formazione dei docenti referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione (docenti curricolari e di sostegno) su alunni ADHD. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019.
Apertura delle iscrizioni e calendario delle attività.



Si comunica alle SS. LL. che questa Scuola Polo per la Formazione per il triennio 2016-2019, al fine di completare le azioni di propria pertinenza, ha posto in essere le condizioni per poter organizzare ed attivare 3 laboratori formativi sui temi dell'inclusione aventi come tematica:

- ***“Processi cognitivi e strategie didattiche efficaci per la gestione delle diversità”;***
- ***“L'uso delle tecnologie quale veicolo di inclusione”;***
- ***“Il piano educativo individualizzato su base ICF”.***

Ideati con l'obiettivo di rafforzare l'identità professionale, la continuità di presenza, l'assunzione di compiti di sistema, i laboratori formativi sono rivolti in particolare ai referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione, ai docenti curricolari ed ai docenti specializzati per il sostegno delle scuole di ogni ordine e grado appartenenti alla Rete di Ambito XIII - Città di Messina.

Ogni laboratorio formativo accoglierà un massimo di 50 corsisti e sarà condotto da docenti del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali dell'Università degli Studi di Messina. Le attività formative verranno condotte in modalità blended, con durata di 25 ore (12 ore in presenza con cadenza intensiva/13 ore on line su piattaforma formativa predisposta dall'I. C. Santa Margherita).

Ogni docente che aderirà alla formazione dovrà iscriversi al laboratorio accedendo alla piattaforma digitale predisposta da questa Scuola Polo per l'a. s. 2018-19 - terza annualità sulla piattaforma digitale, la stessa già utilizzata da questo Istituto per la gestione del Piano di Formazione dell'Ambito XIII - Città di Messina - a. s. 2018/19. A tale proposito, si specifica che:

- I docenti che hanno già partecipato ai laboratori formativi organizzati per la Rete di Ambito XIII nella terza annualità (già iscritti in piattaforma) potranno effettuare l'iscrizione direttamente cliccando sul link del laboratorio di interesse;
- I docenti che non hanno partecipato a nessuno dei laboratori formativi organizzati per la Rete di Ambito XIII nella terza annualità (non iscritti in piattaforma) dovranno effettuare prima la registrazione in piattaforma e, solo successivamente, potranno completare l'iscrizione al laboratorio di interesse cliccando sul link relativo.

L'iscrizione ai laboratori si potrà effettuare all'indirizzo internet <http://scuolapolodiformazioneambito13cittadimessina.it/>, nel link “Formazione personale docente inclusione e disabilità”, attivo dalle ore 12.00 di mercoledì 8 gennaio 2020 fino alle ore 24.00 di lunedì 13 gennaio,

Si ricorda che sarà possibile iscriversi ai laboratori formativi fino all'esaurimento dei posti a disposizione nell'Istituto Punto di Erogazione che ospiterà il laboratorio formativo. Una volta raggiunto il numero massimo di iscrizioni, la piattaforma non permetterà l'accesso al laboratorio, chiudendo la possibilità di iscrizione. Ai fini di agevolare la scelta dell'Istituto nel quale si potrà usufruire della formazione, si riporta di seguito una tabella riepilogativa così come segue:



CALENDARIO DEI LABORATORI FORMATIVI

Area 4.5 INCLUSIONE E DISABILITA'

I.T.E.S. "Jaci" Direttore del corso <i>Prof.ssa Maria Rosaria Sgrò</i>	I.I.S. "Verona Trento" Direttore del corso <i>Prof.ssa Simonetta Di Prima</i>	L. S. "G. Seguenza" Direttore del corso <i>Prof.ssa Lilia Leonardi</i>
"Processi cognitivi e strategie didattiche efficaci per la gestione delle diversità"	"L'uso delle tecnologie quale veicolo di inclusione"	"Il piano educativo individualizzato su base ICF"
<i>Laboratorio rivolto a docenti di tutti gli ordini di scuola</i>	<i>Laboratorio rivolto a docenti di tutti gli ordini di scuola</i>	<i>Laboratorio rivolto a docenti di tutti gli ordini di scuola</i>
Docente Esperto <i>prof.ssa Murdaca AnnaMaria</i>	Docente Esperto <i>prof.ssa Oliva Patrizia</i>	Docente Esperto <i>prof. Murdaca AnnaMaria</i>
I incontro martedì 14 gennaio 2020 ore 14.30/18.30	I incontro giovedì 16 gennaio 2020 ore 14.30/17.30	I incontro lunedì 20 gennaio 2020 ore 14.30/19.00
II incontro mercoledì 15 gennaio 2020 ore 14.30/18.30	II incontro venerdì 17 gennaio 2020 ore 14.30/18.30	II incontro martedì 21 gennaio 2020 ore 14.30/18.30
III incontro giovedì 16 gennaio 2020 ore 14.30/18.30	III incontro lunedì 20 gennaio 2020 ore 14.30/17.30	III incontro mercoledì 22 gennaio 2020 ore 14.30/18.30

Si richiede la diffusione massima presso tutti i soggetti interessati.

Nel ringraziare anticipatamente della collaborazione, porgo i miei più cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.^{ssa} Fulvia Ferlito

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93