**ALLEGATO 2**

**Modalità A) Diffondiamo l’Agenda 2030 in raccordo con la Carta Costituzionale**

**Documentazione sulla realizzazione del progetto**

**ISTITUZIONE SCOLASTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOME SCUOLA  |  |
| CODICE MECCANOGRAFICO |  |
| TIPOLOGIA SCUOLA |  |
| COMUNE |  |
| PROVINCIA |  |
| CAP |  |
| VIA |  |
| EMAIL |  |
| TELEFONO |  |
| DIRIGENTE SCOLASTICO |  |
| DOCENTE REFERENTE |  |

**TITOLO DELL’ELABORATO INVIATO AL CONCORSO MIUR-ASviS 2019-2020**

…………………………………………………………………………………………………………

**PISTA SCELTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pista tematica scelta** **N.**[riferimento all’allegato 1] | **Agenda 2030** **Obiettivi di sviluppo sostenibile**  | **Costituzione** |
| **Principi fondamentali** | **Diritti e doveri dei cittadini** |
|  |  |  |  |

Motivare la relazione tra il tema prescelto e il/i goal, l’eventuale/i target e l’articolo/i della Costituzione

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PROGETTAZIONE E DESCRIZIONE**

Breve descrizione del progetto: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Numero di alunni coinvolti e classi di appartenenza:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Traguardi di competenza o competenza/e di riferimento (come indicate dalla normativa vigente)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Discipline coinvolte e relativi obiettivi di apprendimento conseguiti:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Metodologie didattiche adottate………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Reti o partenariati (tipo di ente, istituzioni, associazioni, termini della collaborazione)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…….Valutazione (criteri, indicatori/descrittori, griglie, rubriche, etc.)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…Tempi e fasi della programmazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Durata** | **Metodologia utilizzata** | **Strumenti didattici utilizzati** |
| **Cosa fa l’insegnante** | **Cosa fanno gli studenti** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| **2. RIFLESSIONE SUL PERCORSO DIDATTICO REALIZZATO**Quali si ritengono essere i punti di forza e i punti di debolezza del progetto realizzato?……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Quali elementi del percorso didattico realizzato si ritengono utili ai fini della sua replicabilità?……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Quali indicazioni/raccomandazioni potrebbero essere fornite a chi desidera ripercorrere, anche personalizzandola, questa esperienza?…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |