

RELAZIONE FINALE

PROGETTO "DA MOLTO LONTANO, MOLTO VICINI"

ATTIVITÀ LABORATORIALE DI LINGUA ITALIANA PER STRANIERI

AREA A FORSE PROCESSO IMMIGRATORIO

A.S. 2017/2018

Il laboratorio, come previsto nel progetto "Da molto lontano, molto vicini" si è articolato in 12 incontri pomeridiani, per un totale di 33 ore.

Come si può evincere dal registro presenze la frequenza al laboratorio è stata regolare per quasi tutti gli alunni. Considerata l'eterogeneità del gruppo costituito da alunni con peculiarità e differenze legate alla nazionalità, all'età e alla frequenza della classe e i tempi assai ridotti complessivi destinati al laboratorio (33h) le scriventi hanno predisposto un piano di lavoro selezionando accuratamente le attività da proporre ai fini di un apprendimento che fosse significativo.

La partecipazione è stata connotata da entusiasmo, interesse vivo per l'approccio ludico-comunicativo adottato e da subito gli alunni sono stati messi nelle condizioni di comprendere il valore dello scopo e della funzionalità del laboratorio e ciò ha evitato il rischio dispersione ed ha permesso l'integrazione con la realtà scolastica spesso completamente diversa da quella di origine. Fondamentale è stata la collaborazione con le famiglie e le docenti, intensificando il rapporto e stimolando la loro partecipazione alla vita scolastica dei figli.

Si sono alternate fasi di lavoro di gruppo a fasi di lavoro per gruppi di tre, con modalità non solo di apprendimento cooperativo, ma anche di peer tutoring (insegnamento reciproco) e di peer collaboration (collaborazione tra pari).

Il setting circolare, variato in base alle attività proposte e il clima distensivo e positivo, ha permesso agli alunni di lavorare serenamente; i discenti hanno socializzato potenziando l'apprendimento cooperativo, e non si sono riscontrate intolleranze tra di loro, con la mediazione delle docenti hanno lavorato in gruppo aiutandosi e rispettando i tempi di esecuzione di ognuno. La dimensione ludica delle esperienze agite ha favorito e veicolato gli apprendimenti e gli alunni hanno potuto arricchire le loro conoscenze e abilità comunicative e relazionali per un'integrazione vera tra alunni italiani e stranieri e tra le loro rispettive famiglie. Le docenti si sono prodigate affinché venisse potenziata e valorizzata una didattica interculturale appropriata.

A conclusione del progetto, i discenti hanno prodotto un lavoro multimediale perseguendo gli obiettivi previsti.

Si allega alla presente:

- Registro presenze alunni e autorizzazioni

Messina 13/06/2018

Le Docenti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANNIZZANO GALATTI" - MESSINA	
14 GIU. 2018	
PROF.	5017
TITOLO	04-02

Prof.ssa Rosanna Passarello
Rosanna Passarello

Prof.ssa Grazia De Salvo
Grazia De Salvo