



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CANNIZZARO-GALATTI"

Via M.Giurba n.2 - 98123 MESSINA - Tel. 090 716398 - Fax 0906415456

Distretto Scolastico 029 - Codice Fiscale 80008360838

e-mail: meic86600p@istruzione.it



ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA DEFINIZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE EX ART.1, COMMA 2 DEL D.L.vo 62/2017

Il Dirigente scolastico

- visto l'Art. 25 del D.L.vo 165/2001 e s.m.i.;
- visto il comma 4 dell'Art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L. n. 107 del 13/7/2015;
- visto l'Art. 1, comma 2 del D.L.vo 62/2017;
- visto il DM 741/2017;
- vista la nota 1865/2017;
- ritenuto di dover fornire al Collegio dei docenti ed allo Staff di Dirigenza opportune indicazioni in ordine ai contenuti, ai riferimenti, ai metodi e ai tempi di lavoro utili alla definizione dei criteri e delle modalità di valutazione di cui all'Art. 1, comma 2 del decreto;

EMANA

I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E SCELTE DI GESTIONE FINALIZZATI ALLA DEFINIZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DI CUI ALL'ART.1, COMMA 2 DEL D.L.vo 62/2017

CONVENZIONI TERMINOLOGICHE

Ai fini del presente documento si intende:

- a) per "decreto" il D.L.vo 62/2017;
- b) per "normazione secondaria" la nota 1865/2017 e il DM 741/2017;
- c) per "legge" la L. 107/2015;
- d) per "regolamento" il DPR 275/1999;
- e) per "carte programmatiche" le indicazioni nazionali e le linee guida relative ai vari segmenti e indirizzi scolastici dell'istituto;
- f) per "criteri" i "criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa" di cui all'Art. 1, comma 2 del decreto.

PREMESSA

Il decreto riforma e riconduce a modello unitario la valutazione didattica:

- a) nel primo ciclo dell'istruzione;
- b) limitatamente ai *principi, oggetto e finalità e all'esame di stato*, nel secondo ciclo dell'istruzione. Nell'ambito dell'autonomia dell'istituzione scolastica, il decreto (Art. 1 comma 2) e la legge attribuiscono agli OO.CC. generali della scuola la competenza di definire e deliberare i "criteri e modalità di valutazione" da utilizzare nella codificazione sintetica dei processi e degli esiti di apprendimento espressi dagli allievi; segnatamente al collegio dei docenti per quanto attiene alla competenza "tecnica" della loro materiale definizione e al Consiglio d'istituto per quella "politica" della deliberazione. I predetti criteri dovranno essere inseriti nel vigente PTOF.

Il presente atto di indirizzo, emanato ai sensi e per gli effetti dell'Art.3, comma 4 del regolamento, fornisce riferimenti e indicazioni di lavoro e di metodo utili alla definizione dei predetti criteri.

RIFERIMENTI

Costituiscono cornice e riferimento per l'esercizio delle predette competenze tecnica e politica:

- A) le carte programmatiche;
- B) l'offerta formativa d'istituto;

- C) gli articoli del decreto:
 - Art. 1, comma 3 per la valutazione del "Comportamento" in generale e Art. 2, comma 5 per la valutazione del "Comportamento" nel 1° ciclo;
 - Art. 2, comma 1 per la valutazione degli apprendimenti secondo il sistema del voto decimale nel 1° ciclo;
 - Art. 2 comma 3 per la "descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto" nel 1° ciclo;
 - Art. 2 comma 4 per la valutazione delle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" nel 1° ciclo;
 - Art. 2 comma 7 per la valutazione nel 1° ciclo, limitatamente agli alunni che se ne avvalgono, relativa a:
 - a) IRC;
 - b) attività alternative;
 - Art. 3: ammissione alla classe successiva nella scuola primaria;
 - Art. 5: validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado;
 - Art. 6: ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo;
 - Art. 8: esame di Stato nel 1° ciclo;
 - Art. 9: certificazione delle competenze nel primo ciclo;
 - Art. 11: valutazione degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento;
- D) La normazione secondaria.

INDIRIZZI DI LAVORO

Per quanto sopra richiamato si dispone:

la revisione e l'aggiornamento complessivo dei criteri di valutazione per il 1° ciclo.

La revisione e l'aggiornamento complessivo riguarderanno, in particolare:

- a) criteri e modalità per l'attribuzione del voto decimale alle singole discipline inclusa "Cittadinanza e costituzione" per il suo effetto nella valutazione di "Storia";
- b) criteri per la strutturazione della descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto da ciascun allievo ex Art. 2 comma 3 del decreto;
- c) criteri e modalità per la definizione e attribuzione del giudizio sintetico relativo al comportamento (Art. 2 comma 5 del decreto).

MODALITA' OPERATIVE

In relazione al punto "a" del precedente punto (criteri e modalità per l'attribuzione del voto decimale), in via teorica, si possono ipotizzare almeno due differenti opzioni di metodo:

- 1) criteri generali trasversali, comuni a tutte le discipline;
- 2) criteri specifici per ciascuna disciplina.

Il criterio 1) garantisce un maggiore allineamento valutativo a livello d'istituto ma richiede di essere successivamente declinato rispetto a ciascuna disciplina;

il criterio 2) offre una maggiore operabilità ma presenta il rischio del disallineamento. Allo scopo di temperare l'esigenza dell'allineamento valutativo con quella dell'operabilità si ritiene opportuno operare nel seguente modo:

- a) costituzione di un gruppo interdisciplinare di lavoro, coordinato dal docente titolare di funzione strumentale ex Art. 33 del vigente CCNL, afferente all'area della valutazione e supervisionato dal dirigente scolastico, con lo scopo di predisporre "criteri generali trasversali" comuni alle varie discipline;
- b) successivo lavoro di analisi e approfondimento a cura dei vari dipartimenti disciplinari, allo scopo di declinare i criteri generali trasversali in ragione delle caratteristiche e i contenuti di ciascuna disciplina.

FORMALIZZAZIONE

I materiali prodotti in esito agli indirizzi sopra indicati dovranno essere consegnati alla scrivente dirigente scolastica che provvederà alla successiva formalizzazione in termini di delibera da sottoporre all'approvazione del Consiglio d'istituto

Messina, li 22.11.2017

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Giovanna Egle Candida Cacciola

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3 co.2 D Lgs 39/93)